المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت المديرية الإقليمية لورزازات	**EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT DES ÉTUDES PRIMAIRES SESSION JUIN 2023**	Cachet centre d'examen
NOM ET PRÉNOM :	**ÉPREUVE DU FRANÇAIS**	Réservé au secrétariat
NUMÉRO D'EXAMEN :......................	Durée | 1H30 | Coefficient | 2	

NOTE	………/40 ………/10	ÉPREUVE DU FRANÇAIS	Réservé au secrétariat
NOTE FINALE EN LETTRES : ……………………………...........................		NOM ET SIGNATURE DU CORRECTEUR :………………………………	

Texte d'appui : **Lis attentivement le texte puis réponds aux questions suivantes.**

Elle ressemble à la trottinette classique, mais elle est dotée, en plus, d'un moteur et d'une batterie qui fournissent l'assistance électrique. Pour démarrer, l'autre pied, posé au sol, sert toujours de propulseur tandis que le guidon sert à s'orienter et à maintenir l'équilibre. Une fois lancé, l'utilisateur dispose d'une commande d'accélération pour adopter la vitesse souhaitée. En somme, il s'agit de la même trottinette mais en version améliorée et beaucoup plus pratique.

Alors que la trottinette classique était assimilée à un jouet pour enfant, le modèle électrique est considéré comme un engin de déplacement personnel motorisé. En tant que tel, son usage sur les routes est réglementé. Elle fait aujourd'hui partie des nouveaux véhicules électriques individuels les plus appréciés.

https://www.cyclic.info/p-quels-sont-les-avantages-de-la-trottinette-electrique/

I. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. De combien de paragraphes se compose le texte ? **(1,5 pts)**

……………………………………………………………………………………

2. Quels sont les éléments qui fournissent l'assistance électrique à la trottinette ? **(2 pts)**

……………………………………………………………………………………

3. Répondes par « vrai » ou « faux » **(2pts)**

- Le guidon sert seulement à s'orienter.	…………..
- Le guidon sert à s'orienter et à maintenir l'équilibre.	………….

4. Comment est la trottinette électrique en la comparant avec la trottinette classique ? **(2pts)**

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

5. Pourquoi l'usage de la trottinette sur les routes doit être réglementé ? **(2pts)**

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

6. Choisis le type du texte en cochant la bonne case : **(1,5 pts)**

☐ Informatif ☐ Injonctif ☐ Argumentatif

7. Entoure le titre convenable au texte : **(2 Pts)**

- La trottinette - La trottinette classique - La trottinette électrique

Ne rien écrire dans ce cadre

8. À ton avis, pour quelles raisons la trottinette électrique est appréciée ? (**(2pts)**

…….

………

II.<u>Activités réflexives sur la langue (18 pts)</u>

A. <u>Lexique (3pts)</u>

9. Cherche dans le texte les mots convenables : (**1pt)**

- ralentissement ≠ ……………………………………………

- utilisation = ……………………………………………………

10. Complète le tableau suivant en relevant le préfixe et le suffixe ajoutés au mot : (**1pt)**

Mot	Préfixe	Suffixe
déséquilibrage	…………	………

11. Barre l'intrus dans cette liste : (**1 pt)**

Moteur – batterie – guidon – volant – accélérateur

B. <u>Grammaire (6 pts)</u>

12. Souligne les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes : (**1 pt)**

- Au Maroc, l'usage de la trottinette électrique n'est pas encore réglementé.
- Les vacances prochaines, j'achèterai une trottinette électrique.
- Les utilisateurs de la nouvelle trottinette se déplacent sans leurs casques.

13. Remplace dans les phrases suivantes le COD et le COI soulignés par les pronoms compléments convenables : (**1 pt)**

- Elle ressemble **<u>à la trottinette classique</u>**.
- ………………………………………………………………..
- Le moteur et la batterie fournissent **<u>l'assistance électrique</u>**.
- …………………………………………………………………

14. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : **(1 pt)**

- Elle fait partie des nouveaux véhicules électriques individuels.

- ………………………………………………………………………………………………

15. Complète chaque phrase en choisissant l'expression convenable : **(1 pt)**

« **moins** … **que** » - « **car** » - « **ne** … **plus** »

- Les trottinettes classiques ………. sont ………. utilisées sur les voies publiques.
- Elle roule …………vite ………. la trottinette électrique.
- Les utilisateurs des nouvelles trottinettes les apprécient ………. elles sont économiques.

Ne rien écrire dans ce cadre

16. Transforme la phrase à la voix passive : (**1 pt**)

- Les jeunes et les adultes apprécient les nouveaux véhicules électriques individuels.
- ……………………………………………………………………………………………………

17. Réécris la phrase suivante au discours indirect : (**1 pt**)

- Mon père me dit : « l'usage de la trottinette sans casque est dangereux .»
- ………………………………………………………………………………….

C. <u>Conjugaison (6pts)</u>

18. Conjugue les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif** : (**1 pt**)

- Les guidons (**servir**) …………………. à orienter la trottinette.
- Le moteur (**fournir**) ………………… l'assistance électrique.
- Vous (**utiliser**) ………………… aussi les nouveaux véhicules électriques individuels.

19. Conjugue les verbes entre parenthèses au **futur simple de l'indicatif** : (**1 pt**)

- Les utilisateurs (**disposer**) ………………. d'une commande d'accélération.
- Il (**s'agir**) ………………. de la même trottinette mais en version améliorée.
- Les trottinettes électriques (**faire**) ………… partie des nouveaux véhicules électriques.

20. Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé de l'indicatif** : (**1 pt**)

- Un moteur et une batterie (**fournir**) ……………………. l'assistance électrique.
- Tu (**améliorer**) …………………. ta trottinette pour la rendre plus pratique.
- Le guidon (**maintenir**) ………………….. l'équilibre de l'utilisateur.

21. Conjugue les verbes entre parenthèses à **l'imparfait de l'indicatif** : (**1 pt**)

- Les utilisateurs (**finir**) …………………….. par adopter la vitesse souhaitée.
- Nous (**se déplacer**) ………………….. avec nos trottinettes en ville.
- Les pieds posés au sol (**servir**) ………………. .à propulser les utilisateurs de la trottinette.

22. Conjugue les verbes entre parenthèses à **l'impératif présent**: (**1 pt**)

- (**Ranger**) …………….. nos trottinettes ! (**1ère personne du pluriel**)
- (**Agir**) ……….. pour l'usage de la trottinette électrique. (**2ème personne du singulier**)
- (**Mettre**) …………… vos casques !

23. Conjugue les verbes entre parenthèses au **conditionnel présent** : (**1 pt**)

- À quoi (**ressembler**) …………………… les trottinettes de demain ?
- Je (**finir**) ………………… par acheter une trottinette électrique.

Ne rien écrire dans ce cadre

- La trottinette (**ouvrir**) …………………une nouvelle ère des moyens de transport.

D. Orthographe (3pts)

24. Réécris tous les mots de cette phrase au singulier: (**1 pt**)

- Les utilisateurs apprécient les nouveaux véhicules électriques.
- L'utilisateur……………………………………………………………………………

25. Ecris au pluriel les mots entre parenthèses : (**1 pt**)

- Les trottinettes n'ont ni (**porte-bagage**)…………………….. ni (**pare-brise**) …………………… ni (**feu**)…………….. de signalisation.

26. Complète les phrases suivantes en utilisant : «tout/tous/toute/toutes » (**1 pt**)

- ……… les jeunes ont loué ………. les trottinettes disponibles pour ……… la journée.

III. Production de l'écrit (expression écrite) (7pts)

27. Numérote les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent : (**2pts**)

	Le freinage magnétique permet aussi de recharger la batterie.
1	Sur une trottinette électrique normale, le système de freinage est actionné par le pied.
	Un troisième système de freinage existe, c'est le freinage magnétique.
	Sur d'autres modèles plus puissants, on trouve un deuxième système sous forme de freins à disque.
	Pour ce système magnétique, la trottinette utilise le moteur pour ralentir et s'arrêter.

28. Ton père t'a acheté une trottinette électrique à l'occasion de ton anniversaire. Décris-la en 7 lignes au moins. (**5pts**)

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

Bonne chance